

MATHS

Balance

3+

Balanta numerica

Résous les calculs

Solve the calculations

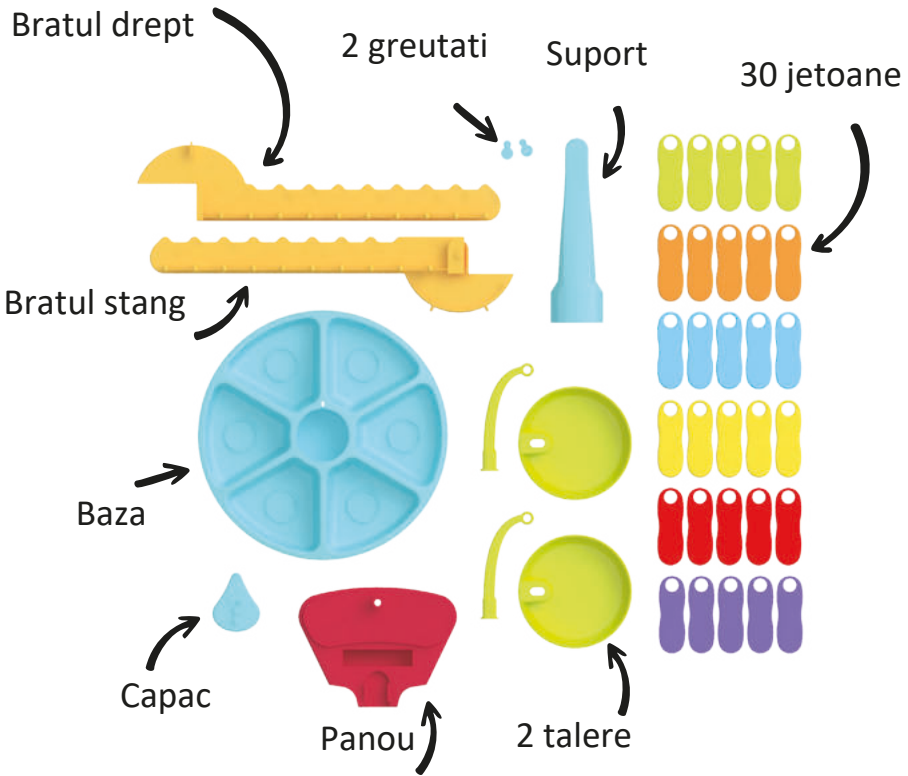
Resuelva los cálculos · Risolvi i calcoli

Los berekeningen op · Löse die Rechenaufgaben



Buki
France

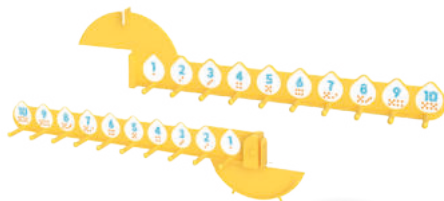
Lista pieselor



Montajul

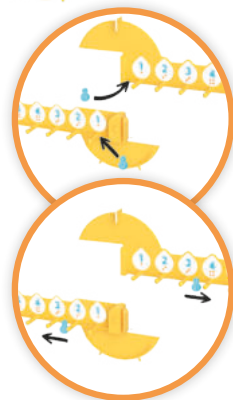
1

Lipiți autocolantele de fiecare braț.



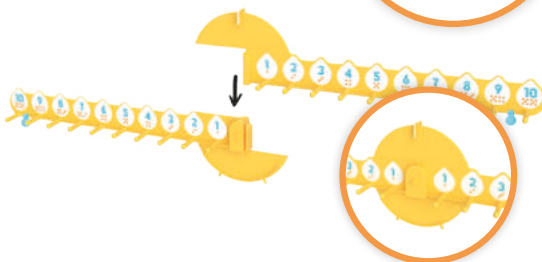
2

Asezati greutatea. Le puteti misca usor atunci cand balanta nu este echilibrata si este goala.



3

Prindeti impreuna cele doua brate.



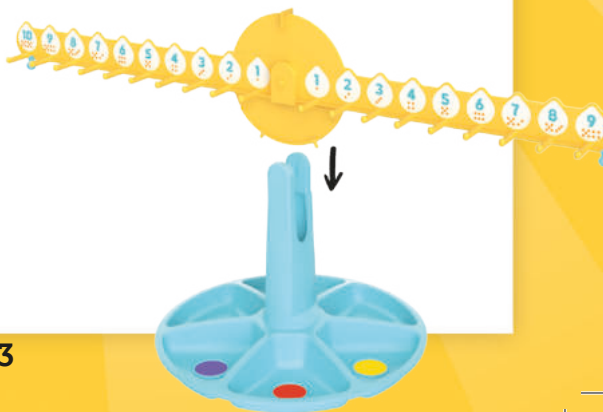
4



Lipiti autocolantele de baza si montati suportul in baza.

5

Plasati bratele balantei in golul din partea de sus a suportului.



6



Lipiti autocolantul pe panou si glisati-l in fanta speciala din partea de sus suportului.

7

Puneti si capacul.



8

Lipiti autocolantele pe jetoane.



9

Pentru a demonta balanta atunci când copilul a terminat de jucat, urmați pașii în ordine inversă și desfaceți cu atenție părțile.

Culorile

Activitatea nr

1

1

Așezați jetoanele pe masă, având grijă să amestecați toate culorile.



2

Rugați copilul să plaseze jetoanele în tava corespunzătoare de la baza balantei numind culoarea respectiva.



Activitatea nr

2



1

Luati jetoane de una sau mai multe culori si puneti-le pe podea.

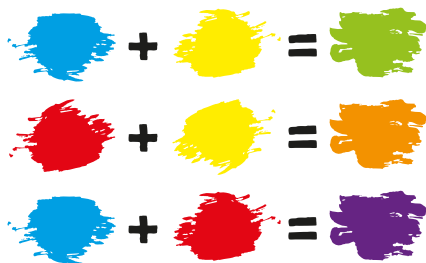
2

Rugati copilul sa mearga sa aduca obiecte de aceeasi culoare din camera lui.



1

Învățați copilul despre combinarea culorilor, folosind jetoanele colorate.



2

Oferiti-le acuarele si rugati-i pe copii sa realizeze combinatiile dupa model. Vor invata si vor intelege mai usor in acest mod, iar pentru ei va fi fascinant!



Pe langa invatarea culorilor, puteti folosi aceste jetoane cu ilustratii simbolice pentru a invata copiii despre diferite fructe si legume.

Numerele

Activitatea nr

1



Rugati copilul sa numere bulinele si apoi sa va spuna numarul cu voce tare.

Activitatea nr

2

1 Pregătiți mici grămezi de jetoane de fiecare culoare.



2

Rugați copilul să le numere și puneți un jeton pe numărul corespunzător de pe carlige.



Copilul poate număra punctele trasate sub fiecare număr pentru ajutor.

1

Agățați un jeton de un număr pe partea stângă a cântarului.



2

Întrebați copilul ce număr este și rugați-l să plaseze un jeton pe același număr pe cealaltă parte a balanței.

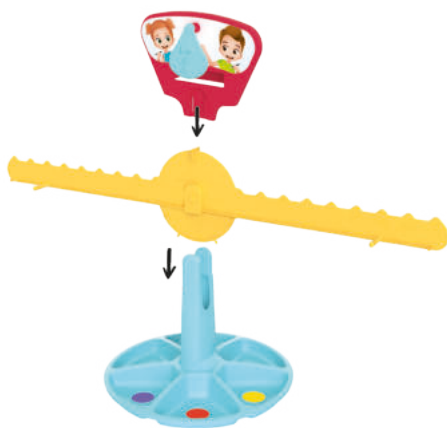
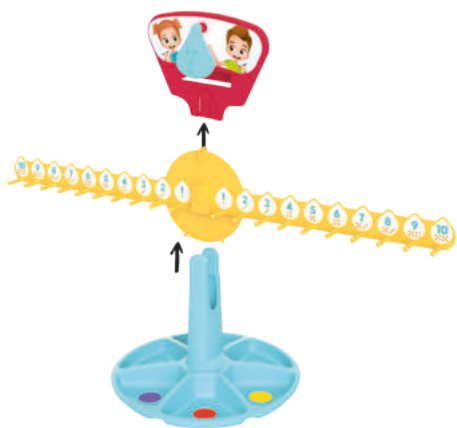
3

Dacă balanța este echilibrată, răspunsul este corect. În momentul în care ridicați capacul, cursorul va fi între degetele copiilor din imagine.



Echilibru si greutate

- 1 Inlaturati panoul rosu si ridicati usor bratele carligelor. Intoarcati-le si puneti panoul rosu inapoi.



- 2 Introduceti tija in fiecare taler.



3



Asezati cate un taler pe fiecare din cele doua brate ale cantarului.

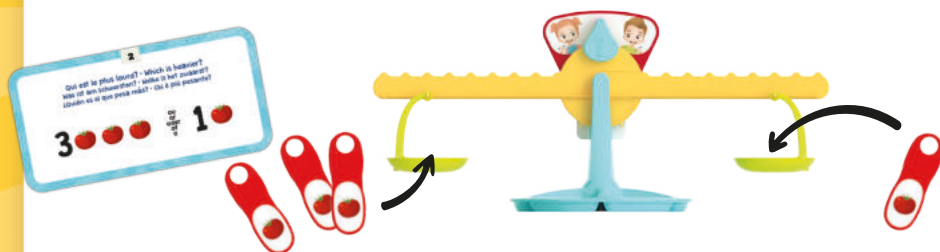
Activitatea nr

1

 1 - 6

1

Rugați copilul să rezolve problemele de pe cărțile 1 până la 6 (răspunsurile sunt la sfârșitul acestor instrucțiuni), scopul fiind de a găsi care set de jetoane este cel mai greu și de a deduce astfel numărul mai mare.



Veti putea sa inventati alte probleme de acest gen folosind diferite cantitati de jetoane.

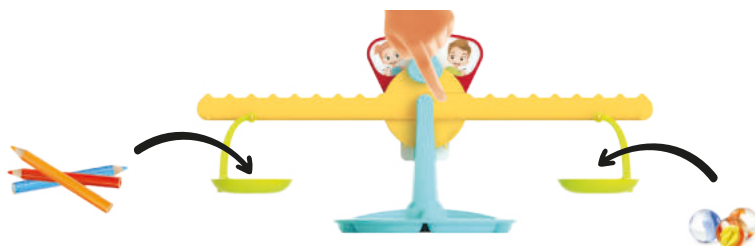
Activitatea nr

2

Rugati copilul sa aduca doua obiecte din casa. Nu ar trebui sa fie nici prea mari si nici prea grele. Copilul trebuie sa ghiceasca ce articol este mai greu.

1

Puneți degetul în centrul brațelor cântarului pentru a le bloca. Copilul va așeza un obiect în fiecare taler. Care cred ei că este mai greu?



2

Ridicați degetul de acolo și vedeți în ce parte înclină balanța.

Incercați să vă jucați și cu alte obiecte făcând astfel de comparații.

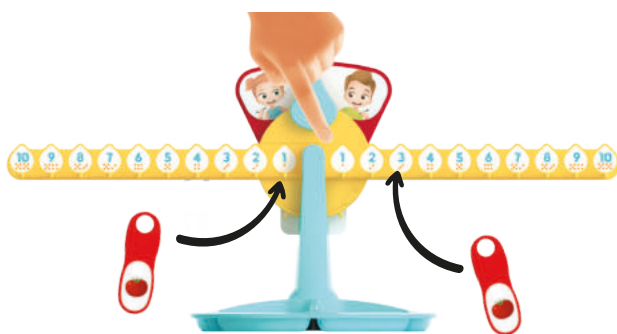
Mai mic decât sau mai mare decât

7 - 10

Această activitate este aproape aceeași cu cea de la pagina 10 cu excepția faptului că aici copilul va compara numerele direct. Utilizare carduri cu probleme 7-10.



- 1 Luam, de exemplu, cardul nr 7. Puneti degetul in centrul bratelor cantarului pentru a le bloca. Plasati un jeton pe nr 1 din stanga si altul pe nr 3 din dreapta.



- 2 Intrebati copilul care dintre cele doua numere este mai mare.

- 3 Indepartati degetul pentru a arata copilului cum balanta inclina in partea laterala a numarului mai mare.

Puteti face acelasi lucru si cu alte numere si puteti intrea copilul care dintre cele doua numere este mai mic sau mai mare.

Dublul numerelor

1 Intrebati copilul care este dublul numarului 1.

2 Explicati-i notiunea de dublu si cereti-i sa aseze doua jetoane pe nr 1 de pe bratul stang al balantei.



3

Cereti- i sa va arate raspunsul plasand un jeton pe numarul ales de pe bratul drept al balantei.



4

Daca raspunsul este cel corect, atunci balanta va fi in echilibru si atunci cand ridicati capacul, cursorul se va afla intre degetele copiilor din imagine.



Copilul poate învăța despre dublul lui 1, 2, 3, 4 și 5 folosind balanta numerica!

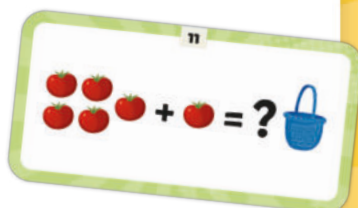
Adunarea

11 - 30

Balanta numerica ii va ajuta pe cei mici sa inteleaga mai usor operatiile de adunare si vor putea rezolva primele lor probleme matematice.

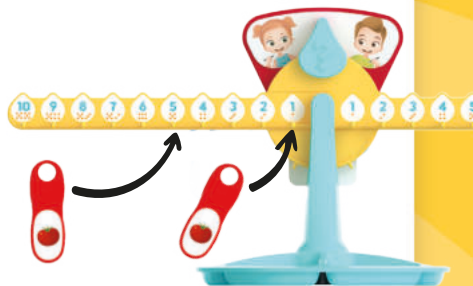
1

Luati un card cu o problema (de la 11 la 22) si aratati-l copilului. De exemplu, problema numarului 11.



2

Agatati un jeton afisand o rosie pe nr 5 si un alt jeton cu o rosie pe nr 1 pe partea stanga a cantarului.

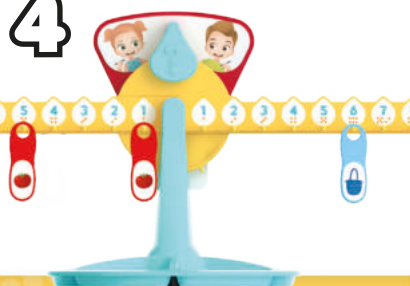


3

Intrebati copilul cate rosii sunt in total in cos.

4

Impreuna cu copilul, asezati jetonul cu simbolul cosului pe numarul 6 din partea dreapta a cantarului.



5

Verificati impreuna daca bratele cantarului sunt echilibrate uitandu-va sub capacul de pe panou. Cursorul ar trebui sa fie intre degetele copiilor din imaginea afisata.



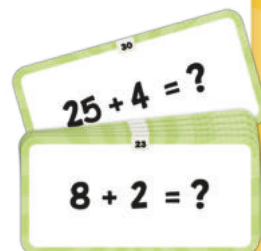
Veți găsi răspunsurile la probleme la sfârșitul acestor instrucțiuni. Dacă se adaugă diferite fructe și legume, copilul va număra numărul total din coș.

Problemele 11-22 vor fi ilustrate cu fructe și legume, astfel încât să fie mai ușor pentru copil.

: Problemele 23-30 vor folosi doar numere.

: Copilul poate folosi partea ilustrată a simbolului, dacă preferă.

:



Când sunt numere peste 10, va trebui doar să plasați mai multe jetoane pe numărul 10 pentru a reprezenta zecile.



Scaderea



31 - 44

Balanta numerica il ajuta pe copil sa inteleaga cum sa efectueze primele operatii de scadere si sa rezolve primele probleme de matematica.

Trebuie să îi explicați copilului că veți plasa numărul total pe brațul stâng și numărul pe care îl scădeți și răspunsul în partea dreaptă.

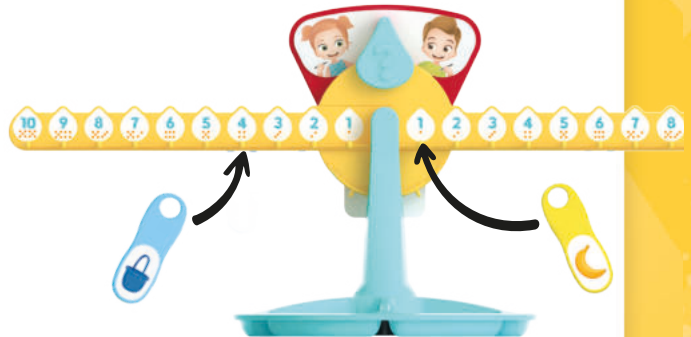
1

Daca cel mic are in cos 4 banane si va ofera una dvs, cate ii mai raman?



2

Veți plasa un simbol coș pe nr 4 de pe brațul stâng, apoi un jeton cu simbolul banană pe nr 1 de pe brațul drept.



3

Copilul trebuie sa aseze un jeton banana pe numarul 3 de pe bratul drept pentru a echilibra balanta.



Le puteti arata un exemplu pentru ca ei sa inteleaga mai usor operatia de scadere, inainte de a le cere sa rezolve problemele.



Când sunt numere peste 10, va trebui doar să plasați mai multe jetoane pe numărul 10 pentru a reprezenta zecile.



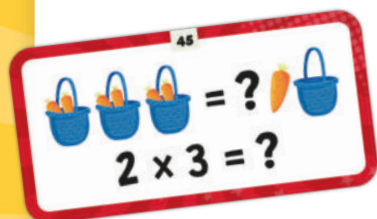
Inmultirea



Ideea jocului este de a explica notiunea de inmultire (multiplicare) cu exemple concrete. Pentru a face o inmultire, trebuie sa puneti jetoanele peste un numar.

1

Există 3 seturi de câte 2 morcovi fiecare. Copilul va plasa 3 jetoane peste numărul 2 pe brațul stâng al cântarului.

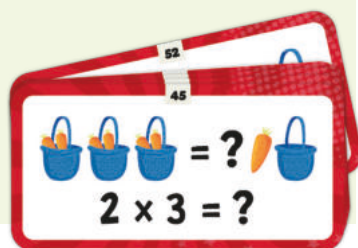


2



Plasând jetonul peste numărul 6 pe brațul drept, cântarul se va echilibra.

Apoi puteți folosi cardurile cu probleme pentru a ajuta copilul. Pe carduri, seturile vor fi prezentate prin desene.



Impartirea

 53 - 60

Veti explica celor mici notiunea de impartire.
Pentru a face o împărțire, trebuie să plasați
jetoane unul peste celalalt, ca la inmultire.

1

Copilul are 8 ciorchini
de struguri.
Cereti-i sa aseze un
jeton pe numarul 8 pe
bratul stang al
balantei.



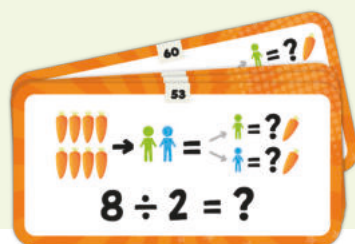
2

Îi cereti să-și împartă ciorchinii de struguri cu dvs,
adică în două grămezi. Cati ciorchini veti avea
fiecare? Îl veti ajuta pe copil să plaseze jetoanele
peste numărul 2 pe brațul stâng al cântarului.



De ce? Numărul de pe brațul drept este numărul la care împartim ciorchinii, în cazul nostru 2 persoane, dvs și copilul. Dacă fiecare persoană primește 4 ciorchini de struguri, totalul va fi 8. Prin urmare, trebuie să plasați 4 jetoane pe numărul 2.

Puteti apoi folosi cardurile cu probleme pentru a ajuta copilul. Pe carduri, seturile vor fi prezentate prin desene.



Raspunsuri la cardurile cu probleme



1. Care este mai grea? 1 ceapa sau 3 cepe?



2. Care cantareste mai mult? 3 rosii sau 1 rosie?



3



3. Care gramada de struguri cantareste mai mult? Cea cu 6 ciorchini sau cea cu 9 ciorchini?



4



4. Care gramada de banane este mai usoara? Cea cu 2 banane sau cea cu 4 banane?



5



5. Care gramada de morcovi este mai usoara? Cea cu 5 morcovi sau cea cu 9 morcovi?



6



6. Ce cantitate de rosii este mai usoara? 10 rosii sau 6 rosii?



7



7. Care este mai mare, 1 sau 3?



8



8. Care este mai mare, 9 sau 10?



9



9. Care este mai mic, 8 sau 2?



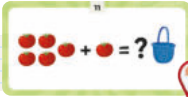
10



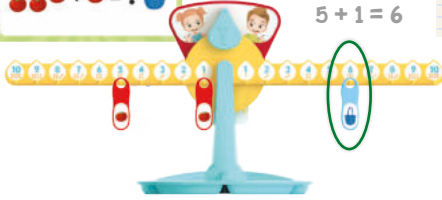
10. Care este mai mic, 4 sau 7?



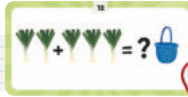
11



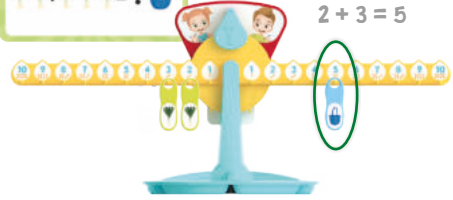
$$5 + 1 = 6$$



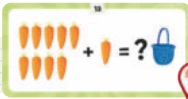
12



$$2 + 3 = 5$$



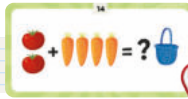
13



$$9 + 1 = 10$$



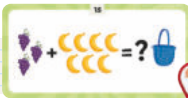
14



$$2 + 4 = 6$$



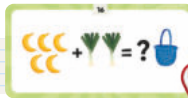
15



$$3 + 4 = 7$$



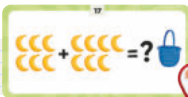
16



$$5 + 2 = 7$$



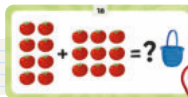
17



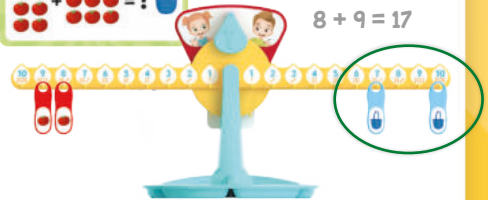
$$6 + 7 = 13$$



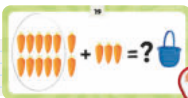
18



$$8 + 9 = 17$$



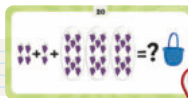
19



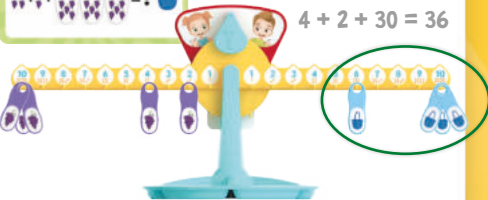
$$12 + 3 = 15$$

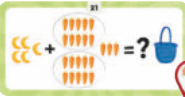


20

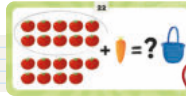


$$4 + 2 + 30 = 36$$

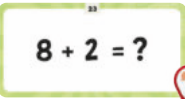


21

$5 + 23 = 28$

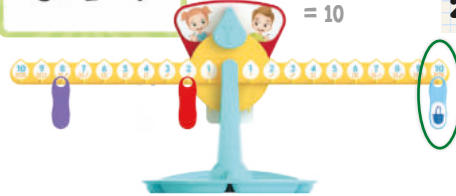
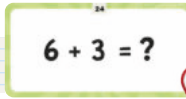
**22**

$19 + 1 = 20$

**23**

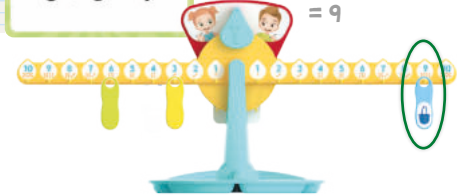
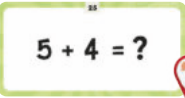
$8 + 2 = ?$

$= 10$

**24**

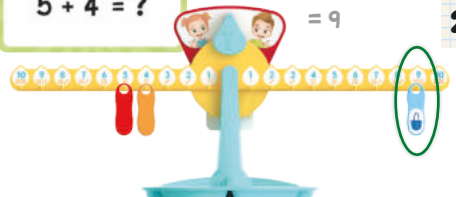
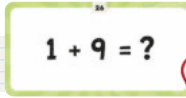
$6 + 3 = ?$

$= 9$

**25**

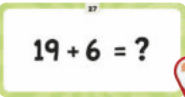
$5 + 4 = ?$

$= 9$

**26**

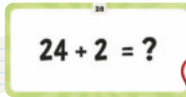
$1 + 9 = ?$

$= 10$

**27**

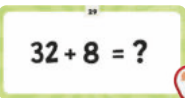
$19 + 6 = ?$

$= 25$

**28**

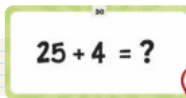
$24 + 2 = ?$

$= 26$

**29**

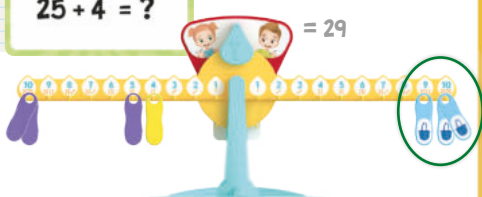
$32 + 8 = ?$

$= 40$

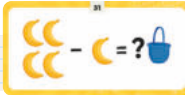
**30**

$25 + 4 = ?$

$= 29$



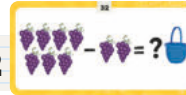
31



$4 - 1 = 3$



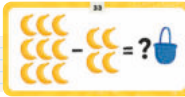
32



$7 - 2 = 5$



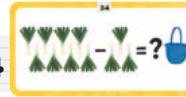
33



$9 - 4 = 5$



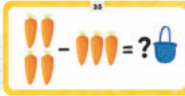
34



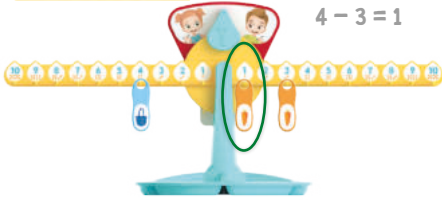
$8 - 3 = 5$



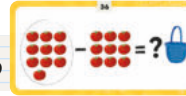
35



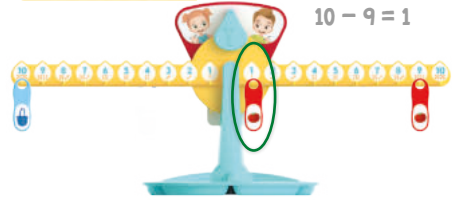
$4 - 3 = 1$



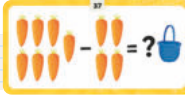
36



$10 - 9 = 1$



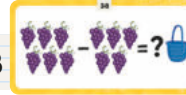
37



$7 - 4 = 3$



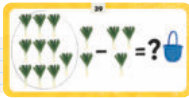
38



$6 - 5 = 1$



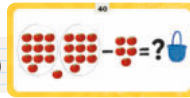
39



$$12 - 3 = 9$$



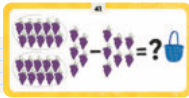
40



$$21 - 5 = 16$$



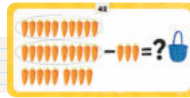
41



$$25 - 7 = 18$$



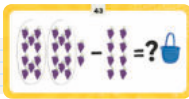
42



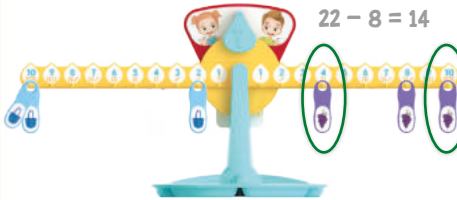
$$29 - 3 = 26$$



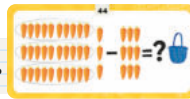
43



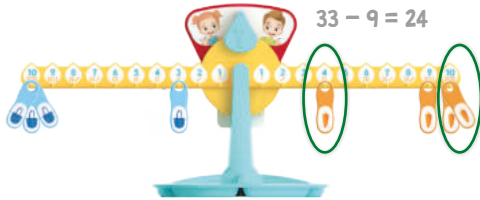
$$22 - 8 = 14$$



44



$$33 - 9 = 24$$



45

$$\begin{array}{c} \text{45} \\ \text{2} \times \text{3} = ? \\ \text{2} \times \text{3} = ? \end{array}$$



46

$$\begin{array}{c} \text{46} \\ \text{4} \times \text{2} = ? \\ \text{4} \times \text{2} = ? \end{array}$$



47

$$\begin{array}{c} \text{47} \\ \text{3} \times \text{3} = ? \\ \text{3} \times \text{3} = ? \end{array}$$



48

$$\begin{array}{c} \text{48} \\ \text{5} \times \text{2} = ? \\ \text{5} \times \text{2} = ? \end{array}$$



49

$$\begin{array}{c} \text{49} \\ \text{2} \times \text{5} = ? \\ \text{2} \times \text{5} = ? \end{array}$$



50

$$\begin{array}{c} \text{50} \\ \text{1} \times \text{4} = ? \\ \text{1} \times \text{4} = ? \end{array}$$



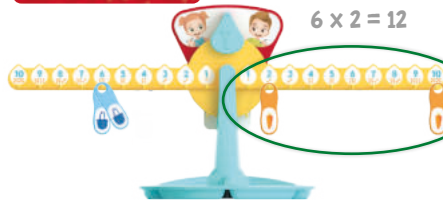
51

$$\begin{array}{c} \text{51} \\ \text{3} \times \text{2} = ? \\ \text{3} \times \text{2} = ? \end{array}$$

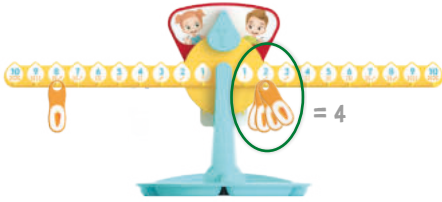
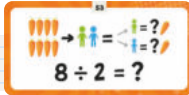


52

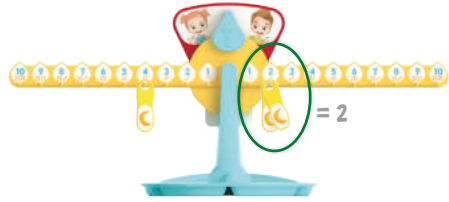
$$\begin{array}{c} \text{52} \\ \text{6} \times \text{2} = ? \\ \text{6} \times \text{2} = ? \end{array}$$



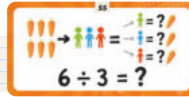
53



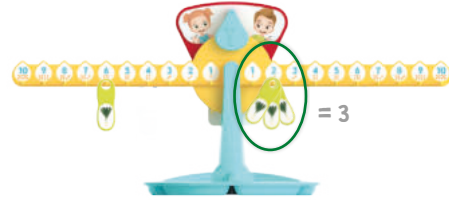
54



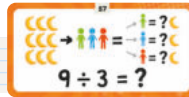
55



56



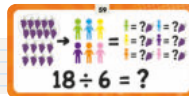
57



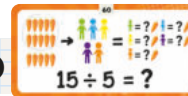
58



59



60





AVERTISMENT! Nu este potrivit pentru copiii mai mici de 36 de luni,
datorita partilor mici continute, care pot fi inghitite!
Pastrati ambalajul pentru verificari ulterioare!
Culorile si continutul pot varia usor de la o jucarie la alta!

Find us on

Buki France 



Développé et distribué par :
Developed and distributed by :
BUKI France
22 rue du 33ème Mobiles
72000 Le Mans - FRANCE
Tél: +33 1 46 65 09 92
E-mail : daniellevy@bezeqint.net
www.bukifrance.com

Ref : 5604
Lot : 10.12.2019



3+

Photo Credits : iStock - Bigstock